

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 89»

МБОУ СШ № 89

г. Красноярск, ул. Шевченко, 56
телефон: 266-97-04, e-mail: school89@rambler.ru

Утверждаю
Директор МБОУ СШ № 89
Е.В.Белоусова
« 27 » апреля 2017 г.

ПРОГРАММА

Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Город Здоровья»

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Лето - это время, которое нужно прожить так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Направленность программы оздоровительного летнего лагеря «Город Здоровья» физкультурно-спортивная, ориентирована так же:

-на создание *социально* значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья;

- развитие *общекультурного* уровня детей, что отражено в плане работы лагеря;

- развитие и поддержание физического здоровья воспитанников;

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы Управления образованием.
10. Должностные инструкции работников.

Цель работы оздоровительного лагеря:

- укрепление физического и морального здоровья детей, повышение общекультурного уровня воспитания.

Основные задачи:

1. Проводить ежедневную утреннюю зарядку ;
2. Развивать физическую культуру детей с помощью проведения спортивных мероприятий: веселых стартов, квестов и соревнований; посещения секций плавания и кружка спортивных игр;
3. Пропагандировать здоровый образ жизни через беседы и посещения тематических мероприятий;
4. Формировать санитарно-гигиеническую и общечеловеческую культуру путем ежедневных гигиенических процедур и др. мероприятий.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем

«извлечения» из книг или чужого опыта. Ребята включаются в процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в «Городе здоровья» направлена на создание положительного эмоционального состояния детей.

3. Механизм реализации

«Город здоровья» - лагерь дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы.

4.Содержание программы

Организационно – педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования Ленинского района;
- Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в оздоровительном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Прогулки на свежем воздухе (в течении всего времени пребывания в лагере);
- Организация экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

План реализации программы

Дата	Цель, задачи	Название мероприятий	Предполагаемый результат
Еж.	Укреплять физ. здоровье	Утренняя зарядка	Оздоровливать организм детей
Еж. 02,07,09, 14,16,21, 26 июня	Укреплять физ. здоровье	Спортивный час Кружок «спортивные игры» и посещение бассейна	Оздоровливать организм детей
	1. Повышать двигательную активность детей 2. Пробуждать интерес к туризму	Игротека подвижных игр; Спортивно-развлекательная игра «В здоровом теле, здоровый дух»; Квест по ориентированию на местности.	1. Физ. Укрепление здоровья 2. Положительное эмоциональное состояние
В теч. сезона	1. Повышать двигательную активность детей 2. Оздоровливать	Беседы о здоровом образе жизни	Формирование у детей жизненной цели быть здоровым
Еж.	Повышать двигательную активность детей, привлекать к спорту	Спортивные часы	Использование свободного времени для занятий физкультурой
20.06 22.06	Приобщать детей к духовно- нравственному наследию Красноярска	Экскурсия в ДЮСШ «Кентавр» Экскурсия по городу «Красноярские фонтаны»	Воспитание чувства гордости и любви к родному городу, чувства патриотизма,

21.06		Театр-студия «Облака» «Подвиг Варвары»	любви и сострадания
9.06 28.06	Повышать духовно нравственный уровень подрастающего поколения	Конкурс стихов Пушкина А.С. и рисунков по его произведениям	Повышение интереса к прекрасному
02.06	Знакомить с красотой и богатством родного края	Тесла шоу «Наш удивительный Красноярский край»	Обогащение знаний о природе и достопримечательностях родного края
20.06	Развивать интерес к общественной жизни	Участие во всех районных конкурсах Фестиваль оздоровительных лагерей «75-лет Ленинского района»	Формирование активной жизненной позиции
В теч. Сезона	Создавать интересную и комфортную среду для чтения, досуга и совместного творчества детей	Библиотечные часы; флешмоб «Чтение без перерыва», книжная мастерская;	Повышение интереса к литературному наследию Красноярска и к деятельности библиотек
В теч. сезона	Изучение, погружение и творческое взаимодействие по следующим тематическим направлениям: экологическая деятельность, юбилей Ленинского района, Пушкинский день, «мы мечтою о мире живем»	Создание информационных стендов, рисунков, фоторепортажей и плакатов «Калейдоскоп событий»	Повышение интереса к экологии, истории своего района.
1нед. 3нед	1. определение группы здоровья 2.отслеживание динамики физ. развития	Осмотр детей врачом, замер физ. параметров	Положительная динамика в физ. развитии детей

Предполагаемый результат:

- физическое оздоровление детей;

- Знание детьми правил следующих спортивных игр: «Снайпер», футбол и волейбол и овладение навыками игры в них;
- снятие стресса после учебного года;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- повышение интереса к здоровому образу жизни;
- создание хорошего настроения.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ

(социальный состав воспитанников)

Всего детей – 99

Из них:

- из многодетных семей – 4.
- из социально незащищенных семей – 8.
- из числа детей-сирот- 0.
- из числа детей, лишенных опеки родителей – 3.
- из семей одиноких родителей – 7.
- состоящих на учете в милиции – 0.
- состоящих на учете в школе - 5 .

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, фонда социального страхования, бюджетного финансирования.

