

ПРИНЯТО

Педагогическим советом муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 89»
Протокол от «29» *ноября* 20 *18* г.
№ 15

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 89»
Е.В. Белоусова
Приказ от «29» *ноября* 20 *18* г.
299

**План мероприятий МБОУ СШ № 89 по реализации приоритетных направлений развития МСО
на 2018-2019 учебный год**

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	мероприятия ОУ	Сроки	ответственные
1. «Достижение образовательных результатов»				
1. Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями	1.1 Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2018-2019 учебном году) личностные и метапредметные результаты: а) на взаимозависимость как системы результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов; б) на ключевой характер (в отношении невыделенных образовательных результатов); в) на приоритетное их значение для 2018-2019 учебного года; г) на соответствие требованиям к результатам в новых редакциях ФГОС ОО; д) на возможность их формирования в выбранной образовательной технологии, в выделенных способах педагогической деятельности; е) на адекватность выбранных средств оценивания степени их формируемости; ж) на полноту спланированного на 2018-2019 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> Провести анализ приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов. Провести корректировку действующих планов и программ - воспитательной работы - методического совета - основные образовательные программы ОО, НОО и др Провести мониторинг форсированности Личностных и метапредметных УУД на конец 2017-2018 учебного года. Выставит на сайт ОУ разработанный план по реализации дорожной карты МСО г. Красноярск» 	ноябрь сентябрь сентябрь ноябрь	Заместитель директора по УВР Директор школы, заместители директора Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР

<p>2.Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования</p>	<p>2.1.Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения</p> <p>2.2.Выделить показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность формирования приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год</p> <p>2.3.Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания образовательных результатов на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянно действующий Разработческий семинар «Инструмент оценки личностных и метапредметные результатов» • Определить показатели, которые будут учитываться в работе ОУ по формированию приоритетных личностных и метапредметные результатов 	<p>ноябрь, январь, март</p> <p>ноябрь, январь</p>	<p>Директор школы, заместители директора</p> <p>Директор школы, заместители директора</p> <p>Директор школы, заместители директора</p>
<p>3.Организовать в системе дополнительного образования, включающей школы и учреждения дополнительного образования, разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<p>3.1.Создать условия для проектно-ориентированной инициативы по исследованию истории образовательной организации с оформлением материалов на сайте образовательной организации</p> <p>3.2.Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов</p> <p>3.3.Организовать 100% охват обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья работой по профориентации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создать интерактивное пространство по истории школы и ее развитию на сайте ОУ (История и развитие школы) • Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами дополнительного образования (на базе ОУ и учреждений ДО) • Обеспечить 100% охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами по профориентации. 	<p>ноябрь – январь</p> <p>январь</p> <p>сентябрь - май</p>	<p>заместители директора</p> <p>заместители директора</p> <p>заместители директора</p>

<p>4. Завершить разработку концепции развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.</p>	<p>4.1. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения и в учреждениях дополнительного образования во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)</p> <p>4.2. Ознакомиться с разрабатываемой концепцией развития муниципальной системы дополнительного образования с выработкой отношения к основным положениям и содержанию текста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Провести семинар по целям, задачам, содержанию формам дополнительного образования в ОУ • Ознакомиться с проектом концепции развития МС дополнительного образования. • Внести предложения в проект концепции развития муниципальной системы ДО 	<p>ноябрь</p> <p>февраль - март</p>	<p>заместители директора</p> <p>заместители директора</p>
--	---	---	-------------------------------------	---

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

<p>1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p>	<p>1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации</p> <p>1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методический совет «Определение приоритетных образовательных технологий и приемов деятельности, позволяющих эффективно достигать образовательные результаты» • Составление плана повышения квалификации педагогов по определенным технологиям и приемам (командного обучения) и его выполнение . • Использование технологий и приемов обучения в учебном процессе. Проведение открытых уроков с целью демонстрации работы с учащимися. • Ведение мониторинга обучения учащихся по заявленным технологиям. 	<p>декабрь 2018.</p> <p>январь – июнь 2019</p>	<p>заместитель директора</p> <p>заместитель директора</p>
---	---	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> Рассмотрение заявленных вопросов на заседаниях МС. 		
2.Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	<p>2.1.Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании</p> <p>2.2Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса</p> <p>2.3.Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Эффективное использование цифровых учебников, находящихся в фондах библиотек. возможный дополнительный заказ электронных учебников, согласно образовательной программы школы. Демонстрация опыта педагогами, владеющими цифровыми технологиями через взаимопосещение, открытые уроки. Обучающие семинары для педагогов, испытывающих дефициты по данному направлению. 100% обеспечение учебных кабинетов АРМ учителя, доступ к интернет – ресурсам. 	<p>октябрь – декабрь 2018</p> <p>в течение года</p> <p>январь – июнь 2019</p> <p>в течение года</p>	<p>заместитель директора по АХР</p> <p>заместитель директора по УВР, библиотекарь</p> <p>заместитель директора</p> <p>заместитель директора по УВР</p>
3.Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	<p>3.1.Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации</p> <p>3.2.Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития</p> <p>3.3.Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> Провести анализ педагогических кадров на соответствие профстандарту педагога. Административное совещание по результатам анализа. Простроить индивидуальные маршруты развития педагогов, выявить точки роста и дефициты. Согласно индивидуальных маршрутов определить места профессионального развития в соответствии с программой педагогов и 	<p>сентябрь – ноябрь 2018</p> <p>декабрь</p> <p>сентябрь 2018 – июнь 2019</p> <p>сентябрь 2018 – июнь 2019</p>	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>заместитель директора по УВР</p> <p>заместитель директора по УВР</p> <p>заместитель директора по УВР</p>

	образовательной организации в логике ФГОС ОО	задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО		
4.Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации, а также в проектах межведомственного сотрудничества «Сетевой педагогический лицей» и «Педагогическая интернатура»	4.1.Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога	<ul style="list-style-type: none"> • Вовлечение учащихся в деятельность школы через организацию классных и внеклассных мероприятий. • Развитие волонтерского движения в школе. • Заключение договоров с КГПУ по вопросу прохождения педпрактик на базе школы. 	октябрь 2018 – май 2019	Заместители директора
5.Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования	5.1.Принять участие в работе площадок предъявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования	<ul style="list-style-type: none"> • Предъявление опыта работы школы на площадках образовательных организаций. 	декабрь 2018- август 2019	Заместители директора
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»				
1.Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	1.1Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период	<p>Формирование муниципального задания Своевременное внесение корректировок в МЗ Формирование отчета. Своевременное размещение информации на сайте bus.gov.ru</p> <p>Своевременное заключение контрактов (договоров) с клининговой компанией</p>	<p>Сентябрь 2018 Поквартально Поквартально В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместители директора</p> <p>Директор школы</p>

	<p>1.2.Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций</p> <p>1.3.Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации</p> <p>1.4.Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению.</p> <p>1.5.Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО</p> <p>1.6.Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций</p> <p>1.7.Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций</p>	<p>Контроль за организацией работ в клининговой компании в ОУ.</p> <p>В рамках реализации мероприятий антикоррупционной деятельности исполнение Кодекса этики и служебного (антикоррупционного) поведения работников ОУ.</p> <p>Создание на сайте ОУ раздела «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО. Размещение плана мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению.</p> <p>Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО</p> <p>Внесение изменений в локально-нормативные акты, регулирующие уставную деятельность ОУ.</p> <p>Повышение эффективности управленческо-организационных механизмов ОУ через разные формы повышения квалификации .</p>	<p>В течение года</p> <p>До 30 ноября 2018</p> <p>Точки контроля: 15 января 2019 30 марта 2019 30 июня 2019</p> <p>Точки контроля: 15 января 2019 30 марта 2019 30 июня 2019</p> <p>В течение года</p> <p>сентябрь 2018 – август 2019</p>	<p>заместитель директора по АХР</p> <p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p>
--	--	--	---	---

<p>2. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд</p>	<p>Использование материалов муниципального мониторинга для анализа и планирования работы административной команды.</p>	<p>Ноябрь 2018, Январь, март, июнь 2019</p>	<p>Директор школы</p>
<p>3. Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>3.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования</p>	<p>Ознакомиться с показателями деятельности ДООУ, расположенными на микроучастке ОУ и учреждениями дополнительного образования района с целью оформления договоров о сотрудничестве и совместной деятельности</p>	<p>Январь 2019</p>	<p>Директор школы</p>
<p>4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>4.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов</p> <p>4.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.</p>	<p>Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов</p> <p>Участие в разработке и реализации проектов в соответствии с программой развития ОУ.</p> <p>Заключение договорных отношений с высшими учебными заведениями (профессиональными) по вопросам взаимодействия проектирования образовательного пространства здания и территории ОУ, направленное на инфраструктурные изменения, с целью повышения качества образования.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Директор школы</p>
<p>5. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в</p>	<p>5.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив</p> <p>5.2. Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного</p>	<p>Участие в проектах Агентства стратегических инициатив.</p> <p>Заключение договоров социального партнерства и дополнительного образования.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Директор школы</p>

<p>т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города</p>	<p>5.3.Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства</p> <p>5.4.Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений</p>	<p>Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через договорные отношения.</p> <p>Увеличение спектра платных образовательных услуг и сдача в аренду площадей свободных от основной уставной деятельности.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года.</p>	<p>Директор школы</p> <p>Директор школы</p>
<p>4. «Образовательное партнёрство»</p>				
<p>1.Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его</p>	<p>1.1.Участие в проектах Агентства стратегических инициатив</p> <p>1.2.Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности</p> <p>1.3.Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений</p>	<p>Внесение в план работы школы проекты Агентства стратегических инициатив</p> <p>Оказание поддержки педагогам, участвующим в проектах.</p> <p>Проведение классных часов, круглых столов по вопросам профилактики правонарушений</p>	<p>сентябрь 2018 – июнь 2019</p> <p>сентябрь 2018 – июнь 2019</p> <p>сентябрь 2018 – май 2019</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора</p>
<p>2.Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной</p>	<p>2.2.Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией.</p> <p>2.3.Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, приоритетно</p>	<p>Заключение договорных отношений с ВУЗами и ССУЗами,</p> <p>В рамках реализации проектов проведение мониторинговых мероприятий по параллелям классов.</p>	<p>сентябрь 2018 – январь 2019</p> <p>январь – май 2019</p>	<p>Директор школы</p> <p>Заместитель директора</p>

<p>сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>выделенных образовательной организацией. 2.4.Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода</p>	<p>Внесение в план работы школы мероприятий культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода.</p>	<p>сентябрь 2018 – июнь 2019</p>	<p>Заместитель директора</p>
<p>3.Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования</p>	<p>3.1.Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёме образовательной организации к новому учебному году</p>	<p>Привлечение родительской общественности к контролю за деятельностью привлеченных организаций.</p>	<p>сентябрь 2018 – июнь 2019</p>	<p>Директор школы</p>